

ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo di Marano s/P

OGGETTO: Bonus premiale a.s 2019-2020

Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente ai sensi dell'art.1 commi 126-128 della L. 107/2015

A seguito dell'incontro di verifica dei criteri per valorizzare il merito dei docenti, tenutosi in data 4 giugno 2020 e dell'incontro per l'approvazione in data 17 giugno 2020, siamo a comunicare le decisioni assunte dal **Comitato di valutazione**:

- ridurre al 15% della percentuale di docenti che accederanno al bonus;
- suddivisione in tre fasce di merito.

Rimangono invariati i restanti criteri di assegnazione per l'attribuzione tenuta in considerazione l'introduzione della Didattica a Distanza.

Ciascun docente potrà presentare entro il 03 luglio 2020 alla Segreteria dell'Istituto l'**Autocertificazione del contributo dato al miglioramento** servendosi della tabella utilizzata come traccia già dagli anni scorsi.

Marano s/P, 17 giugno 2020

Stefania Patti

Susanna Ranaldi

Alda Vuocolo

ISTITUTO COMPRENSIVO DELLE SCUOLE DI MARANO SUL PANARO

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO A.S 2019/2020

CRITERI D'ASSEGNAZIONE

Il Bonus premiale viene suddiviso tra il 15% dei docenti che ne hanno diritto, sulla base della cifra erogata per l'a.s. 2019/20 corrispondente a **9.000 €**, secondo le seguenti fasce:

- I FASCIA -1000 EURO - 5% DOCENTI
- II FASCIA- 750 EURO - 5 % DOCENTI
- III FASCIA - 500 EURO- 5% DOCENTI

Legge 107, art.1 comma 129	Indicatori oggettivi	Criteri per l'attribuzione	Livelli qualitativi	Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Area A Qualità dell' insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti	1) qualità dell'insegnamento	- corsi di formazione e di aggiornamento - convegni e conferenze - complessità del lavoro d'aula	I livello: -fino a 8 ore -1° grado di problematicità	
			II livello: -fino a 16 ore -2° grado di problematicità	
			III livello: -oltre 16 ore -3° grado di problematicità	

	2) contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	- attività connesse al piano di miglioramento	I livello: - certificazioni, incontri, laboratori, giochi, saggi,	• uscite didattiche • certificazioni linguistiche - L2 infanzia - Ket secondaria • incontri con gli autori • laboratori espressivi
			percorsi di continuità, feste - uscite in orario scolastico	(musicali, artistici, teatrali...) • giochi-sport • saggi finali / concerti • percorsi di continuità verticale e orizzontale - “Progetti ponte” - Passaggi informazioni - Formazione classi -“Sabato aperto” -“Giornata dell'accoglienza” - “Festa dell'accoglienza”
			II livello: uscite in orario extrascolastico	• “Festa di fine anno” • laboratori di informatica
			III livello: - uscite in orario extrascolastico con pernottamento	
			I livello: - partecipazione a concorsi	• Festival del Teatro dei ragazzi • Poesia Festival • Campionato di lettura
		- progettualità che contribuiscono all'immagine positiva della scuola (festival, concorsi, gare ed eventi)	II livello: - partecipazione a tornei,	• Concorso Scrittori di classe • Concorso artistico: “Segnalibro”

			olimpiadi, campionati	• Concorso poetico • Concorso educazione alimentare: - “Sono come mangio” • Tornei di scacchi • Olimpiadi della Lingua italiana • Olimpiadi della Matematica
			III livello: - partecipazione a festival	
	3) contributo al successo formativo e scolastico degli alunni	- attività di recupero, di consolidamento o di potenziamento (a piccolo gruppo, a classi aperte, per gruppo classe) in presenza o a distanza	I livello: -progettazione percorsi personalizzati	• I e II alfabetizzazione • contrasto alla dispersione scolastica • arricchimento dell’offerta formativa • alternativa alla religione cattolica • consolidamento L2 • potenziamento con madrelingua
			II livello: -insegnamento per	
			piccolo gruppo o a classi aperte in orario di servizio	• personalizzazione dei curricula (video-chiamate- video-lezioni, audio ,...)
			III livello: -insegnamento in orario aggiuntivo al proprio turno di servizio	
Area B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattico- metodologica,	1) Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	- attività volte a riconoscere competenze sociali, civiche e di vita anche attraverso la Didattica a Distanza con azioni a cura, a sostegno e responsabilizzazione degli alunni e con stimolo , promozione e potenziamento di più dimensioni (non solo cognitive ma anche di processo e relazionali)	I livello: referente per l’organizzazione	• Consiglio Comunale dei Ragazzi CCR • educazione all’affettività:

nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche			delle attività II livello: responsabile della progettazione, dell'organizzazione e della ricaduta delle attività III livello: coordinatore- esperto delle attività per gruppi classe o classi aperte	- “Bambility” • educazione alla salute - “Sorridi alla prevenzione” • educazione alimentare “Frutta nelle scuole” “Latte nelle scuole” • educazione ambientale • educazione stradale • educazione alla cittadinanza: - “Commemorazioni civili” • “Uso consapevole delle tecnologie” • Attivazione: <u>Dimensione della risorse cognitive</u> (conoscenze, abilità, competenza...); - <u>Dimensione delle risorse di processo</u> (organizzazione, pianificazione, ricerca, soluzione di problemi...); - <u>Dimensione delle risorse relazionali</u> (empatia, cooperazione, capacità di adattamento, resilienza...) • prevenzione e disagio: -“Sportello d'ascolto” --“Antidoping” --“Luoghi di Prevenzione”
	2) Risultati in relazione	- modernizzazione degli	I livello:	• classi digitali con tablet o portatili • didattica con strumenti compensativi • Didattica a Distanza
	all'innovazione didattica e	ambienti di apprendimento	progettazione e	
	Metodologica	-ricorso sistematico a percorsi di Didattica a Distanza	realizzazione	
		- pratiche laboratoriali innovative debitamente documentate	I livello: progettazione e realizzazione	• apprendimento cooperativo • peer education per alunni • peer education tra docenti
	3) Risultati in relazione alla	- collaborazione a iniziative	I livello:	• presso la scuola

	documentazione e alla diffusione di buone pratiche	di ricerca didattica	partecipazione e contributo	- in rete con altri Istituti - partenariati con Università e Istituti di ricerca
		- documentazione e disseminazione di buone prassi da inserirsi in archivi digitali d'Istituto, sito web, reti di scuole	I livello: unità e percorsi d'apprendimento	- pubblicazione: - unità di apprendimento - percorsi didattici
			II livello: test e prove	test e prove (d'ingresso, in itinere, di fine anno, in uscita)
			III livello: dossier	dossier
Area C Coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale	1) coordinamento organizzativo	-collaboratore del Dirigente - referente -responsabile -coordinatore	I livello: partecipazione in qualità di membro	1° e 2° collaboratore del Dirigente - referenti al rapporto con il territorio - referenti al piano di miglioramento - responsabili della predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa - coordinatori delle attività di integrazione - coordinatori delle attività di prevenzione del disagio - coordinatori della sicurezza - coordinatori delle attività di gestione nelle sedi di appartenenza;
			II livello: responsabile di progetto, laboratorio, materiale	- coordinatori di classe; segretari di classe, interclasse e di intersezione - progetti di plesso o di Istituto - laboratori
			III livello: coordinamento, verbalizzazione	- sussidi - biblioteca - squadra di emergenza

				commissione di lavoro • docente di sezione o classe nel G.L.I
	2) coordinamento didattico	- referente -responsabile - coordinatore	I livello: partecipazione in qualità di membro	• Piano Nazionale Scuola Digitale: -Animatore digitale -Team per l'innovazione
			II livello: responsabile della gestione (correzione prove invalsi e screening DSA)	
			III livello: progettazione, coordinamento	
				• coordinatore delle attività multimediali • coordinatore delle attività di valutazione • responsabili delle attività di autovalutazione
	3) coordinamento per la formazione del personale	- percorsi formativi		

			• docenti che mettono a disposizione competenze per organizzare attività di formazione per i colleghi • docenti tutor dei neoassunti
		III livello: progettazione, organizzazione realizzazione; attività, impegni e relazioni di tutoraggio	

Art. 4 Validità dei criteri

I criteri ritenuti validi per l'anno scolastico 2018-2019 hanno subito modifica nell'anno scolastico 2019-2020 in considerazione del RAV (Rapporto Annuale di Valutazione), del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), della DAD (Didattica a Distanza) e della verifica dell'applicazione degli stessi effettuata dal Comitato di Valutazione in data 4 giugno 2020 in modalità meeting online e a seguito di approvazione in data 17 giugno 2020.

Il Comitato di Valutazione

