

Mappa del progetto

Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende dunque realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.

Metodologie

attività laboratoriali, anticipazione di contenuti e formulazione di ipotesi, problem solving, apprendimento collaborativo, apprendimento per scoperta, riflessioni sulle attività svolte.

Obiettivi -Ambito logico-matematico

- Accrescere le competenze apprese attraverso nuove modalità operative
- Sperimentare nuove modalità logico-matematiche attraverso compiti di realtà
- Migliorare la capacità di risoluzione dei problemi attraverso l'uso di strumenti multimediali

Finalità: incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorire l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere. L'obiettivo è porre quindi le studentesse e gli studenti al centro della loro esperienza scolastica, valorizzandone appieno l'identità affinché le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità siano oggetto di una vera personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

Metodologia: lezione frontale, esercitazioni individuali, lezione interattiva dialogata, attività laboratoriali, discussione libera e guidata, attività grafico/manipolative, esperimenti.

Fasi di lavoro: introduzione dell'argomento e motivazione, organizzazione del lavoro, progettazione del lavoro, presentazione del lavoro da parte degli studenti, autovalutazione del lavoro.

Attività: rappresentazione di quantità, conoscenza di numeri naturali, addizioni e sottrazioni con metodi e strumenti diversi, individuazione e risoluzione di situazioni problematiche di un contesto concreto.