

Finalità

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze per ancorarvi nuovi contenuti;
- favorire l'esplorazione e la scoperta al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- riconoscere le difficoltà incontrate e le strategie adatte per superarle;
- conoscere i propri punti di forza;
- realizzare percorsi in forma di laboratorio;
- coinvolgere a pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative;
- avvicinarsi al territorio alla storia, alle origini, ai punti di aggregazione, ai simboli e ai monumenti importanti.

Metodologia

Didattica laboratoriale che va a sollecitare le potenzialità attraverso una scelta di occasioni e di compiti che stimolano la scoperta personale e la conquista e che incoraggiano un atteggiamento attivo nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità, della sfida e della condivisione con altri dell'esperienza.

Fasi di lavoro

1) RIFLETTERE e RACCONTARSI

Conversazione guidata e dibattito alla scoperta della **motivazione** allo studio.

2) RACCOGLIERE e RACIMOLARE

Individuazione delle condizioni personali e ambientali ottimali per raggiungere livelli di **concentrazione** utile alla riuscita nello studio.

3) RILEGGERE e RECEPIRE

Lettura globale e di orientamento per acquisire un'idea generale e riletture per una **comprensione** del contenuto e degli aspetti importanti.

4) RICERCARE e RIASSUMERE

Operazioni di **selezione** del testo per attribuire a ogni parte la giusta importanza e per cogliere gli aspetti principali.

5) RICOSTRUIRE e RIPRODURRE

Costruzione di una gerarchizzazione e **rappresentazione** grafica delle informazioni e dei loro legami.

6) RICAPITOLARE e RIPETERE

Esercizio alla **verbalizzazione** dei contenuti appresi attraverso lo svolgimento di un discorso organico e completo anche con l'ausilio di una propria rappresentazione grafica.

7) RICERCARE E RIMPOLPARE

Esplorazioni su argomenti di **approfondimento**, per interesse personale o su consegna, tramite indagini, ricerche ed esperienze.

8) RICORDARE e RIPASSARE

Ripresa occasionale degli argomenti a **sedimento** delle conoscenze apprese.

Attività

- introduzione all'argomento tramite letture, musiche, filmati stimolo...
- proposte operative di comprensione e analisi dei contenuti (titolo, sottotitoli, grassetto, illustrazioni, grafici...)
- proposte operative atte a trovare e selezionare le informazioni (evidenziatura, sottolineatura, simboli...)
- realizzazione di rappresentazioni utili alla memorizzazione (parole-chiave, legami, connettivi... tabella, diagramma, mappa delle idee, schema delle informazioni essenziali...)
- riunificazione delle parti e visione d'insieme per un'esposizione delle conoscenze (sintesi, riassunto, conferenza, registrazione...)
- sviluppo dell'argomento tramite una ricerca o un approfondimento dei contenuti (siti online, biblioteca, museo...)
- uscite sul territorio alla scoperta dei luoghi di interesse naturalistico e storico (immagini, dibattiti, relazione, poster...)
- occasioni per un ripasso dei contenuti affrontati (tutoraggio, lettura silenziosa, rapporti di causa-effetto, collegamenti interdisciplinari...)

Contenuti

Le fonti storiche; gli Egizi; i Cinesi; i Cretesi; l'ambiente fluviale; il Museo di Ecologia e Storia Naturale; il Palazzo Montecuccoli; la quercia; la chiesa di San Lorenzo; il Parco fluviale; il Colombarone; l'Oratorio di Marano vecchio; i ruderi del castello; il Fornacione; l'Agenda 2030.