

Introduzione e dati informativi

Il progetto mira a sviluppare le capacità di logica e di problem solving attraverso il gioco degli scacchi nei discenti della scuola primaria. Gli ambiti disciplinari che l'attività didattica si prefigge di coinvolgere riguardano un nucleo centrale caratterizzato dalle competenze logico matematiche e da nuclei periferici chiamati in causa dalla forte interdisciplinarietà di questo gioco, che al di là della componente ludica, è portatore di importanti insegnamenti civici, etici, storici, letterari e culturali. I tempi del corso sono quelli prestabiliti dalla suddivisione oraria che l'istituto ha voluto dare al programma "piano scuola estate 2021".

Finalità e metodologia

Come già detto in precedenza il corso si pone l'obiettivo di sviluppare le capacità di logica e di problem solving nei bambini delle scuole elementari, intervenendo in maniera specifica sulle modalità di ragionamento che sono alla base del pensiero matematico. La metodologia che si intende adottare nello svolgimento del corso è quella laboratoriale. Per quanto riguarda la parte pratica importante e centrale attenzione verrà data alla prevenzione del rischio biologico, si ritiene che disponendo i bambini alla distanza adeguata, prediligendo in quanto possibile gli spazi esterni della scuola, promuovendo una sanificazione scrupolosa delle mani e una sanificazione dei pezzi costante e metodica durante l'attività si possano ottenere standard di sicurezza adeguati che riescano a garantire ai bambini e ai loro genitori la massima serenità. Tutte le procedure di sicurezza, già collaudate in diverse competizioni dalla Federazione Scacchistica Italiana, che i bambini dovranno eseguire durante lo svolgimento delle partite, sarà parte integrante dell'insegnamento, prima di procedere con l'attività di gioco i ragazzi dovranno dimostrare di aver interiorizzato queste importanti norme. In più verranno proposte diverse attività e giochi all'aria aperta facendo muovere i bambini come pezzi degli scacchi. Nel caso fosse richiesto specificatamente dalla scuola l'attività pratica potrà essere fatta interamente attraverso l'uso della lavagna multimediale, tralasciando quindi le scacchiere fisiche, anche se ritengo personalmente che l'utilizzo di scacchiere sia preferibile rispetto all'ipotesi interamente multimediale.

Suddivisione della mattinata e fasce d'orario

Nella prima parte della lezione verrà data spiegazioni di alcuni concetti teorici che hanno lo scopo di far apprendere ai bambini le regole e le strategie del gioco, regole che verranno applicate nella parte intermedia della mattinata contestualizzando quanto appreso in una attività pratica di gioco. La conclusione della giornata di lavoro sarà dedicata ai temi etici, sociali, storici e fiabeschi di cui questo gioco è portatore.